



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

January 16, 2024

Mid-January is synonymous with mid-terms. I appreciate the support our families and staff lovingly provide our high school scholars as they navigate this often stressful time. While many students used the longer weekend to prepare, many others also found time yesterday to join our faculty and staff in service to others. The goal was to honor **Dr. Martin Luther King's** legacy by living as he lived, loving as he loved, and serving as he served.

Speaking of service, our Board of Education gave of their time and talents by meeting last night. As usual, I attempt to recap some of the meeting's highlights. (As a friendly reminder, if you would like to see the full video of any Board meeting, please click [here](#).) Let's dig in!

Information and Advocacy Reports: The Board heard about two key indicators of their strategic plan: opportunities to extend learning for our advanced learners and the quality of our staff applicant pool. To the former, the hiring of Mrs. **Sita Powell** has permitted our students to explore even more enrichment opportunities. A quick review of the [program's website](#) showcases the many, many opportunities students enjoy. That, coupled with Director of Instruction Mrs.

Sarah Straka's [report](#), provides insight into our successes and vision for further improvement.

Did You Know?

This study from the non-partisan Wisconsin Policy Forum, found MHASD has the lowest turnover rate as measured against our comparable districts (over a 15-year average). Our "move out" percentage (percentage of teachers moving to other WI districts) is also low.

The [second report](#), which was developed by our new Human Resources Director, Mrs. **Erin Eslinger**, found the number of applicants for our vacancies has significantly increased since the passage of November 2022's operational referendum. **(We can never thank you enough!)** Concerns remain, though, as fewer people continue to seek entry into university programs leading to teacher/administrator certification. This problem is only exacerbated by the ongoing exodus of the baby-boom generation from the workforce. Wisconsin's legislature is considering several plans [like this](#) which could have unintended consequences depending on your perspective.

Thank you!







Congratulations to Mrs. **Sara Sieg**, Ms. **Lu Wichlacz**, Mrs. **Staci Meister**, and Mrs. **Diane Cook** who will be retiring at the end of the school year. Their tireless efforts to make a difference in our community will be felt for years to come and their legacy will continue to inspire future generations.

In actionable items, the Board:

- ⇒ supported the vision of Transportation Coordinator, Mr. **Brian Toth**, and Resource Development Coordinator, Ms. **Aubree Hanks** application for an [electric bus rebate program](#) offered through the Environmental Protection Agency.
- ⇒ approved our 2024-2025 open enrollment availability.

That's a wrap. If I can be of service to you or your family, I always welcome your call – 608-437-7010. In the meantime, I am proud to be a Viking, and I hope you are too!



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

Dear MHASD Parent/Guardian,

Every five years, school districts are to evaluate the status of pupil nondiscrimination and student equality in our educational opportunities. This is an invaluable process used to strengthen our commitment and efforts to foster equitable and successful programs for all students and to ensure that all students are college and career-ready on graduation day.

As part of this evaluation, we are providing an opportunity for residents, families, staff, and students to participate in this self-evaluation process. Please review the areas below and consider sharing specific feedback for consideration as the school district team assembles its findings and offers recommendations for improvement.

1. School Board policies and administrative procedures.
2. Enrollment trends in classes and programs.
3. **Methods, practices, curriculum, and materials used in instruction, counseling, and pupil assessment and testing.**
4. Trends and patterns of disciplinary actions, including suspensions, expulsions, and handling of pupil harassment.
5. **Participation trends and patterns and school district support of athletic, extracurricular, and recreational activities.**
6. **Trends and patterns in awarding scholarships and other forms of recognition and achievement provided or administered by the district.**
7. School district efforts to achieve equality of educational opportunity and nondiscrimination.
8. **School district technology, including electronic communications by school district staff.**

As part of this process, the District is seeking input from **families** on the four areas in bold. If you would like to provide input or have questions or concerns, please complete this [survey](#). **If you do not feel that you have any input, there is no need to complete the survey. Please only complete the survey or specific sections if you would like to provide public comment.** This survey will close on Friday, January 26, 2024. Thank you.

In addition, if you would like to be considered for participation on a review committee of our self-evaluation report, please complete the applicable questions on the survey. The time commitment would consist of (1) one to two hours on your own to review current findings and (2) one to two 60–90 minute committee meetings in early to mid-February. The whole process (findings, recommendations, meetings, Board approval, assurance of completion) is due to DPI by May 30, 2024.

Thank you for your consideration in participating in this self-evaluation process.

Sincerely,

Sarah Straka, Director of Instruction



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

16 de enero de 2024

Mediados de enero es sinónimo de mitad de mandato. Aprecio el apoyo que nuestras familias y nuestro personal brindan con cariño a nuestros estudiantes de secundaria mientras atraviesan este momento a menudo estresante. Si bien muchos estudiantes utilizaron el fin de semana más largo para prepararse, muchos otros también encontraron tiempo ayer para unirse a nuestro cuerpo docente y personal al servicio de los demás. El objetivo era honrar el legado del **Dr. Martin Luther King** viviendo como él vivió, amando como él amó y sirviendo como él sirvió.

Hablando de servicio, nuestra Junta de Educación brindó su tiempo y talentos al reunirse anoche. Como de costumbre, intento resumir algunos de los aspectos más destacados de la reunión. (Como recordatorio amistoso, si desea ver el video completo de cualquier reunión de la Junta, haga clic [aquí](#)). ¡Vamos a profundizar!

Informes de información y promoción: La Junta escuchó sobre dos indicadores clave de su plan estratégico: oportunidades para ampliar el aprendizaje para nuestros estudiantes avanzados y la calidad de nuestro grupo de solicitantes de personal. Para los primeros, la contratación de la Sra. **Sita Powell** ha permitido a nuestros estudiantes explorar aún más oportunidades de enriquecimiento. Una revisión rápida [sitio web del programa](#) muestra las muchas, muchas oportunidades que disfrutaron los estudiantes. Eso, junto con el [informe](#) de la Directora de Instrucción, Sra. **Sarah Straka**, proporciona información sobre nuestros éxitos y nuestra visión para seguir mejorando.



Did You Know?

Este estudio del Foro de Políticas de Wisconsin, una organización no partidista, encontró que MHASD tiene la tasa de rotación más baja en comparación con nuestros distritos comparables (más de un promedio de 15 años). Nuestro porcentaje de "mudanza" (porcentaje de maestros que se mudan a otros distritos de WI) también es bajo.

El [segundo informe](#), que fue desarrollado por nuestra nueva Directora de Recursos Humanos, la Sra. **Erin Eslinger**, encontró que el número de solicitantes para nuestras vacantes ha aumentado significativamente desde la aprobación del referéndum operativo de noviembre de 2022. **(¡Nunca podremos agradecerles lo suficiente!)** Sin embargo, persisten las preocupaciones, ya que cada vez menos personas siguen buscando ingresar a programas universitarios que conduzcan a la certificación de docentes/administradores. Este problema sólo se ve exacerbado por el actual éxodo de la fuerza laboral de la generación del baby boom. La legislatura de Wisconsin está considerando varios planes [como este](#) que podrían tener consecuencias no deseadas según su perspectiva.

En elementos procesables, la Junta:

- ⇒ apoyó la visión del Coordinador de Transporte, Sr. **Brian Toth**, y la Coordinadora de Desarrollo de Recursos, Sra. **Aubree Hanks**, en la solicitud de un [programa de reembolso de autobuses eléctricos](#) ofrecido a través de la Agencia de Protección Ambiental.
- ⇒ aprobó nuestra disponibilidad de inscripción abierta para 2024-2025.

Eso es un envoltorio. Si puedo ser de utilidad para usted o su familia, siempre agradezco su llamada - 608-437-7010. Estoy orgulloso de ser vikingo y espero que tú también!



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

Estimado padre / tutor de MHASD,

Cada cinco años, los distritos escolares deben evaluar el estado de la no discriminación y la igualdad estudiantil en nuestras oportunidades educativas. Este es un proceso invaluable que se utiliza para fortalecer nuestro compromiso y esfuerzos para fomentar programas equitativos y exitosos para todos los estudiantes y para garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera el día de la graduación.

Como parte de esta evaluación, brindamos una oportunidad para que los residentes, las familias, el personal y los estudiantes participen en este proceso de autoevaluación. Revise las áreas a continuación y considere compartir comentarios específicos para su consideración mientras el equipo del distrito escolar reúne sus hallazgos y ofrece recomendaciones para mejorar.

1. Políticas y procedimientos administrativos de la Junta Escolar.
2. Tendencias de inscripción en clases y programas.
3. **Métodos, prácticas, currículo y materiales utilizados en la instrucción, el asesoramiento y la evaluación y pruebas de los alumnos.**
4. Tendencias y patrones de acciones disciplinarias, incluidas suspensiones, expulsiones y manejo del acoso estudiantil.
5. **Tendencias y patrones de participación y apoyo del distrito escolar a actividades deportivas, extracurriculares y recreativas.**
6. Tendencias y patrones en la concesión de becas y otras formas de reconocimiento y logros proporcionadas o administradas por el distrito.
7. Esfuerzos del distrito escolar para lograr igualdad de oportunidades educativas y no discriminación.
8. **Tecnología del distrito escolar, incluidas las comunicaciones electrónicas del personal del distrito escolar.**

Como parte de este proceso, el Distrito busca opiniones de las **familias** sobre las cuatro áreas en negrita. Si desea brindar su opinión o tiene preguntas o inquietudes, complete [esta encuesta](#). **Si cree que no tiene ningún aporte, no es necesario completar la encuesta. Complete únicamente la encuesta o secciones específicas si desea proporcionar comentarios públicos.** Esta encuesta se cerrará el viernes 26 de enero de 2024. Gracias.

Además, si desea ser considerado para participar en un comité de revisión de nuestro informe de autoevaluación, complete las preguntas correspondientes de la encuesta. El compromiso de tiempo consistiría en (1) una o dos horas a solas para revisar los hallazgos actuales y (2) una o dos reuniones del comité de 60 a 90 minutos a principios o mediados de febrero. Todo el proceso (hallazgos, recomendaciones, reuniones, aprobación de la Junta, garantía de finalización) debe entregarse al DPI antes del 30 de mayo de 2024.

Gracias por su consideración al participar en este proceso de autoevaluación.

Atentamente,

Sarah Straka, Directora de Instrucción